

Déroulement

Chaque élève écrit son prénom sur une étiquette pour retrouver plus facilement leur feuille après séchage (au crayon à bille).

Fabrication de la pâte à papier :

Après avoir rempli au 1/3 la bassine d'eau tiède, ajoutez une certaine quantité de papier. Attendez quelques secondes que le papier s'imprègne bien de l'eau.

Mélanger le tout à l'aide du mixeur de cuisine afin d'obtenir une pâte homogène. Rajouter de l'eau si nécessaire.

Fabrication des feuilles :

Plonger horizontalement le tamis dans la bassine afin d'obtenir une fine couche de pâte sur le tamis. *Veillez donc à faire attention de ne pas le plonger de n'importe quelle manière (côté lisse vers vous - face incurvé vers la bassine).*

Remonter l'ensemble délicatement et laisser égoutter quelques secondes toujours horizontalement.

Poser un tissu puis retourner sur la planche de contreplaqué. Presser.

Retirer doucement le tamis en veillant à ce que la feuille se décolle doucement.

Poser l'étiquette avec leur prénom sur le coin de la feuille.

Une fois cette opération réalisée, poser à nouveau un tissu sur la feuille.

Réaliser l'expérience autant de fois que nécessaire et insérer les feuilles de papier les unes sur les autres en y intercalant à chaque fois un tissu.

Les poser sur une surface plane et attendre le temps qu'il faut pour qu'elles soient définitivement sèches (de 7 à 10 jours).

Pour récupérer les feuilles de papier recyclé, tirez délicatement sur les coins du tissu pour décoller la feuille et enlever la délicatement.

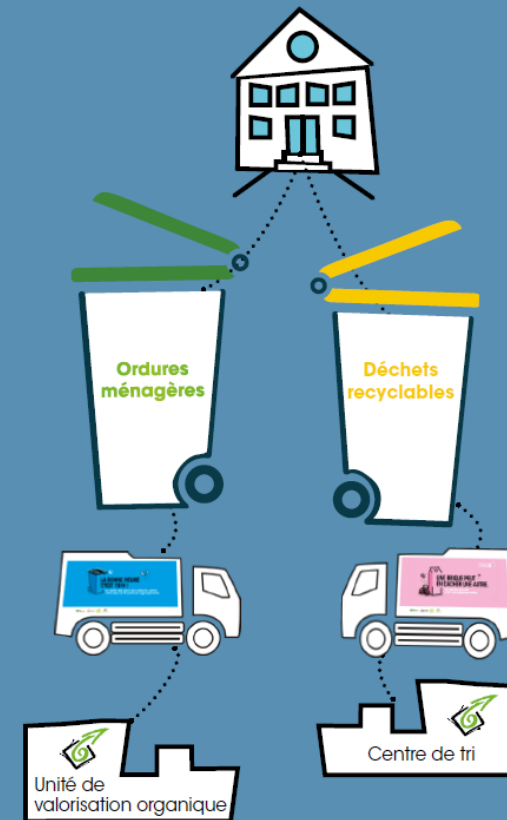
Activités complémentaires

Il est possible d'inclure des feuilles d'arbres ou des fleurs séchées aplaties avant de presser le tout.

Vous pouvez ensuite décorer la feuille, la peindre, la découper et l'encadrer par exemple.

Tri Sélectif

CE2



- **Objectifs:**

Acquérir les notions les plus importantes, comprendre ce que deviennent nos déchets et affiner certaines connaissances sur le tri.
Les thèmes du recyclage, de la matière et de la réutilisation seront abordés.

- **Déroulement de la séance:**

1- Préparatifs avant séance :

Pour le bon déroulement de la séance, une fiche « questionnaire » vous a été remise avec ce courrier. Il est important que les enfants remplissent cette enquête à la maison afin de faire participer les parents et autres membres de la famille.

La correction de cette enquête, jointe à ce courrier, se fera au préalable en classe avec l'enseignant. Ceci permettant aux enfants d'acquérir les connaissances nécessaires avant l'animation.

2- La séance :

Durée : 2h à 2h30

Présentation du contenu de l'animation (10 min)

Division de la classe en 2 groupes

Ateliers : (50 min)

Groupe 1 : Atelier avec l'animatrice

Groupe 2 : Atelier en classe avec l'enseignant

Récréation

Ateliers : (50 min)

Groupe 1 : Atelier en classe avec l'enseignant

Groupe 2 : Atelier avec l'animatrice

Synthèse avec tous les élèves (10min)

3- Après séance :

A l'issue de cette animation, l'enseignant aura la possibilité de prolonger la séance en classe grâce au « livret déchets » qui lui aura été remis.

- **Descriptif des ateliers**

1- Animation avec l'animatrice

Effectuer une approche sur le sujet à l'aide de questions / réponses
Réfléchir sur le fait que l'on produit des déchets tous les jours
Laisser s'exprimer les enfants sur le thème des déchets
Evaluer l'enjeu du tri sélectif
Savoir trier les déchets de la vie quotidienne

Notions abordées :

*Quels sont les déchets que nous produisons?
Quelles sont les différentes poubelles à notre disposition?
Où vont les ordures ménagères ?
Quels sont les déchets recyclables ?
Dans quelles poubelles les mettre ?
Solutions pour les réduire : tri et compostage
VIDEO : Ecoemballages « du tri au recyclage »*

Pour finir les enfants devront répondre à une série de questions . Ils devront placer les déchets dans les différentes poubelles.

2- Animation en classe avec l'enseignant

ATELIER « PAPIER RECYCLÉ »

Objectifs

Prendre conscience que le papier est une ressource recyclable
Découvrir en pratiquant, un principe de recyclage d'une matière.