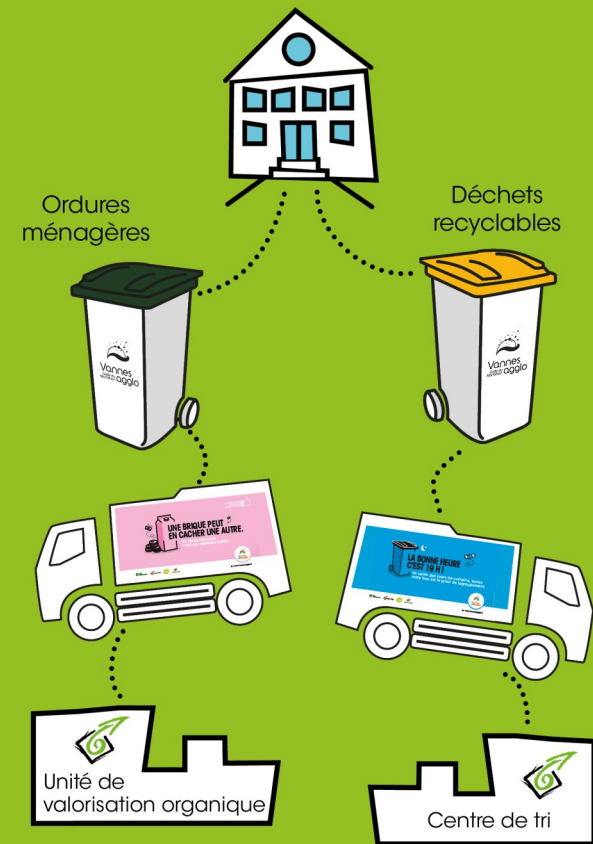


TRI SELECTIF

CE2
CM1
CM2



J'ADOpte LE TRI
DIVESKIN AL
LASTEZ A RAN-ME



- **Objectifs:**

Acquérir les notions les plus importantes, comprendre ce que deviennent nos déchets et affiner certaines connaissances sur le tri.

Les thèmes du recyclage, de la matière et du tri sélectif seront abordés.

- **Déroulement de la séance:**

1- Préparatifs avant séance :

Pour le bon déroulement de la séance, une fiche « questionnaire » vous a été remise avec ce courrier. Il est important que les enfants remplissent cette enquête à la maison afin de faire participer les parents et autres membres de la famille.

La correction de cette enquête, jointe à ce courrier, se fera au préalable en classe avec l'enseignant. Ceci permettant aux enfants d'acquérir les connaissances nécessaires avant l'animation.

2- La séance :

Durée : 2h à 2h30

Présentation du contenu de l'animation

Définition d'un déchet

Découvrir les temps de décomposition des déchets dans la nature

Que deviennent-nos déchets après les avoir jetés ?

Grande enquête sur nos déchets ménagers

Test de tri grandeur nature

3- Après séance :

A l'issue de cette animation, l'enseignant aura la possibilité de prolonger la séance en classe grâce au « livret déchets » qui lui aura été remis.

- **Descriptif des ateliers**

La grande Enquête des déchets ménagers

Objectifs : amener les enfants à observer, toucher et découvrir leurs déchets du quotidien pour en découvrir les caractéristiques qui leur permettront de les trier sans se tromper.

Déroulement :

Plusieurs ateliers seront installés dans la classe :

Papier—Carton—Plastique—Verre—Métal—Les Autres

La classe sera divisée en 6 groupes. Chaque groupe utilisera chacun son tour les différents ateliers.

Dans chaque atelier les enfants devront répondre à des questions, et remplir une « fiche enquête » avec leurs réponses. Des indices seront proposés afin de les aider dans leurs réflexions.

Lorsque chaque groupe aura testé tout les ateliers, une correction sera faite en classe entière et un temps sera consacré aux questions ou approfondissement sur certains sujets le nécessitant.

Le test de tri grandeur nature

Objectifs : utiliser les connaissances acquises grâce aux activités réalisées en amont afin de trier « comme à la maison » les déchets du quotidien sans se tromper.

Déroulement :

Quatre bacs seront à disposition de la classe, chacun représentant un type de poubelle : ordures ménagères, tri sélectif, verre, déchèterie

Chacun leur tour, les enfants viendront déposer le déchets dans le bon contenant.

A la fin de l'activité un bilan commun sera réalisé et nous aborderons les erreurs commises pour les comprendre.