

## ATELIER « Brico-Récup »

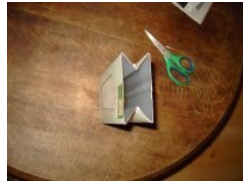
Créer un porte monnaie grâce à un déchet...

### Objectifs

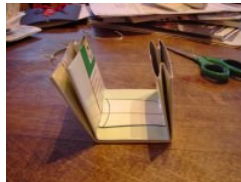
Sensibiliser les enfants sur la récupération des objets.  
Insister sur le fait que réparer vaut mieux qu'acheter.

### Déroulement

Découper les deux fonds de votre brique en carton (lait, jus...) nettoyée et séchée.



Aplatir le carton en rentrant les côtés vers l'intérieur puis plier le carton en 2 (1/3, 2/3)



Plier ensuite ce qui deviendra les rabats (rabat extérieur qui ferme le porte-monnaie et rabat intérieur qui maintien ensemble les deux compartiments)



Découper les côtés latéraux entre les deux rabats et glisser le rabat intérieur pour assembler les deux compartiments :



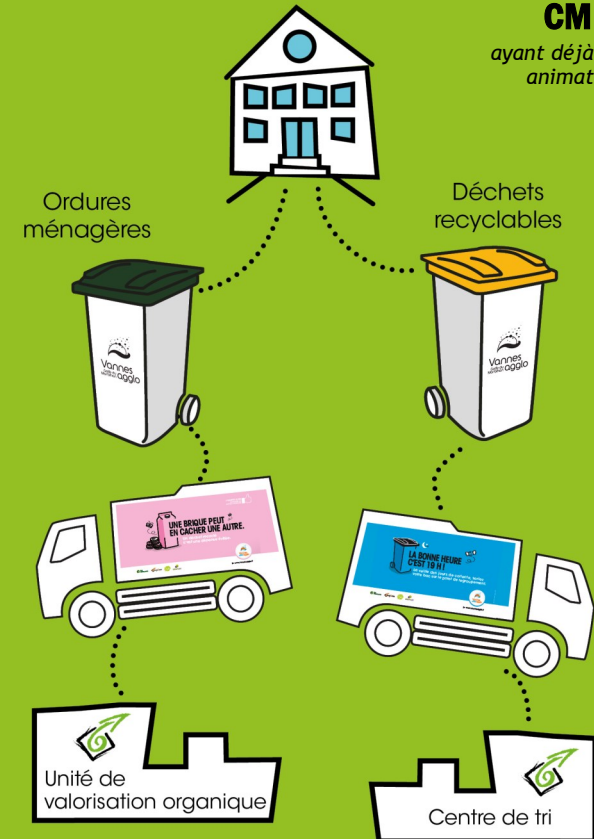
Le porte-monnaie est terminé. Il vous reste à le fermer en repliant le rabat extérieur.  
Astuce : pour le maintenir fermé, utiliser un morceau de velcro ou une pression.

*Pour le bon déroulement de cet atelier, chaque élève devra apporter une brique alimentaire vide et propre d'1l. Cet atelier est simple si vous suivez bien les étapes. Cependant, je vous conseille de tester vous-même l'atelier avant l'animation. Le velcro ou les pressions vous seront fournis.*

# REDUCTION DES DECHETS A LA SOURCE

**CM1/CM2**

ayant déjà bénéficié d'une animation sur le tri



J'ADOpte LE TRI  
DIVESKIñ AL  
LASTEZ A RAN-ME



golfedumorbihan-vannesagglomeration.bzh

GOLFE DU  
**MORBIHAN**  
VANNES AGGLOMERATION

- **Objectifs:**

Connaître l'importance de nos gestes de consommateur dans la production de déchets. Les thèmes des emballages, de la réutilisation et de la consommation seront abordés.

- **Déroulement de la séance:**

### **1- Préparatifs avant séance :**

Pour le bon déroulement de la séance, une fiche « questionnaire » vous a été remise avec ce courrier. Il est important que les enfants remplissent cette enquête à la maison afin de faire participer les parents et autres membres de la famille.

La correction de cette enquête, jointe à ce courrier, se fera au préalable en classe avec l'enseignant. Ceci permettant aux enfants d'acquérir les connaissances nécessaires avant l'animation.

### **2- La séance :**

Durée : 2h à 2h30

Présentation du contenu de l'animation (10 min)

Division de la classe en 2 groupes

Ateliers : (50 min)

Groupe 1 : Atelier Brico-récup avec l'enseignant

Groupe 2 : Atelier en classe avec l'animatrice

Récréation

Ateliers : (50 min)

Groupe 1 : Atelier en classe avec l'animatrice

Groupe 2 : Atelier Brico-récup avec l'enseignant

Synthèse avec tous les élèves (10 min)

### **3- Après séance :**

A l'issue de cette animation, l'enseignant aura la possibilité de prolonger la séance en classe grâce au « livret déchets » qui lui aura été remis.

- **Descriptif des ateliers**

### **1- Animation avec l'animatrice en classe**

Effectuer une approche sur le sujet à l'aide de questions / réponses  
Réfléchir sur le fait que l'on produit des déchets tous les jours  
Laisser s'exprimer les enfants sur le thème des déchets  
Evaluer l'enjeu de mieux consommer pour produire moins de déchets

#### Notions abordées :

*Qu'est-ce qu'un déchet ?*

*Quels sont les différents types de déchets (recyclables, non recyclables, organiques) ?*

*Où vont nos ordures ménagères ?*

*Quelle quantité de déchets produisons-nous pendant une année ?*

*Comment réduire ses déchets au quotidien ? Les experts de la réduc'*

*VIDEO : Ecoemballages « consommer et recycler »*

### **Atelier : Les Experts de la réduc' !**

Par petits groupes, les enfants se voient remettre une mission :  
Elaborer un menu sans déchets

Chaque groupe recevra une image avec un menu type en fonction du repas :  
Petit-déjeuner, Pic-nic, goûter, et dix heures.

Ils devront réfléchir à des options réalistes pour proposer un nouveau menu sans déchets à la fin du repas.

Une restitution se fera entre chaque groupe qui pourra voter pour valider ou non les propositions.

Les enfants seront ensuite invités à montrer leur véritable collation de la journée, et une discussion s'installera en fonction des observations.