

## Déroulement

Les enfants se répartissent les 10 cartons loto. Un premier enfant prend un cylindre au hasard. Il en montre le contenu aux autres enfants : s'il correspond à la filière de l'objet représenté sur son carton loto, il pose le cylindre sur la case adéquate. Il est possible de s'aider du code couleur et du tableau récapitulatif. Puis, il tire un autre cylindre. Si le cylindre ne correspond pas à son carton loto, il le donne à l'enfant qui en a besoin et passe le tour au suivant. Lorsque tous les cylindres sont disposés sur les cartons loto, l'atelier se poursuit par une discussion.

### ATELIER « LES FILIERES »

Reconstituer la filière de recyclage de certains matériaux

#### Objectifs

Acquérir la notion de cycle de la matière.  
Reconnaître les différentes étapes de transformation de la matière.  
Mettre en évidence le geste de tri déclencheur de l'ensemble de la filière.

#### Déroulement

Les enfants prennent une série de 9 cartes correspondantes à l'une des filières : papier, verre, plastique, métal, déchets verts.  
Ils posent les cartes sur le plateau dans l'ordre du cycle de la matière, en s'aidant des légendes.

### ATELIER « DECHET'TRI »

Trier les déchets dans les bons contenants

#### Objectifs

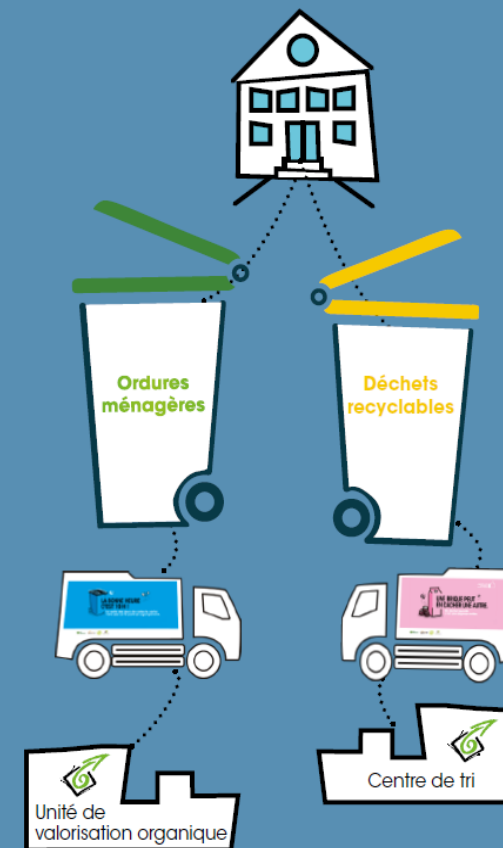
Sensibiliser les enfants aux gestes de tri.  
Aborder les notions de récupération, valorisation, recyclage, réutilisation.

#### Déroulement

Le principe est de trier les objets par matière et en fonction de leur valorisation possible. Les enfants répartissent chacun à leur tour les cartes représentant les déchets dans les mini-bennes correspondantes. Les enfants doivent expliquer les raisons de leur classement. Le contenu de chacune des bennes est ensuite examiné avec l'animateur, et après correction, on peut discuter sur le devenir de chacun des matériaux triés et distinguer les filières de recyclage.

# Recyclage et Matières

CM1/  
CM2



- **Objectifs:**

Acquérir des connaissances sur le tri et le recyclage.  
Les thèmes du tri, du recyclage, de la matière première et des bénéfices environnementaux seront abordés.

- **Déroulement de la séance:**

### **1- Préparatifs avant séance :**

Pour le bon déroulement de la séance, une fiche « questionnaire » vous a été remise avec ce courrier. Il est important que les enfants remplissent cette enquête à la maison afin de faire participer les parents et autres membres de la famille.

La correction de cette enquête, jointe à ce courrier, se fera au préalable en classe avec l'enseignant. Ceci permettant aux enfants d'acquérir les connaissances nécessaires avant l'animation.

### **2- La séance :**

Durée : 2h à 2h30

Présentation du contenu de l'animation (10 min)

Division de la classe en 2 groupes

Ateliers : (50 min)

Groupe 1 : Atelier avec l'animatrice

Groupe 2 : Atelier en classe avec l'enseignant

Récréation

Ateliers : (50 min)

Groupe 1 : Atelier en classe avec l'enseignant

Groupe 2 : Atelier avec l'animatrice

Synthèse avec tous les élèves (10 min)

### **3- Après séance :**

A l'issue de cette animation, l'enseignant aura la possibilité de prolonger la séance en classe grâce au « livret déchets » qui lui aura été remis.

- **Descriptif des ateliers**

### **1- Animation avec l'animatrice**

Effectuer une approche sur le sujet à l'aide de questions / réponses  
Réfléchir sur le fait que l'on produit des déchets tous les jours  
Laisser s'exprimer les enfants sur le thème des déchets  
Evaluer l'enjeu du tri sélectif et du recyclage  
Savoir trier les déchets de la vie quotidienne  
Connaître les différentes matières et matériaux des emballages  
Apprécier les différents bénéfices du tri et du recyclage

#### Notions abordées :

*Quels sont les déchets que nous produisons?  
Quelles sont les différentes poubelles à notre disposition?  
Où vont les ordures ménagères ?  
Quels sont les déchets recyclables ?  
Avec quelles ressources fabrique-t-on nos emballages ?  
Pourquoi trier et recycler?  
Comment certains déchets sont recyclés?  
VIDEOS: Ecoemballages « les secrets de nos emballages »*

Pour finir les enfants devront répondre à une série de questions grâce à des boitiers de vote.

### **2- Animation en classe avec l'enseignant**

#### ATELIER « LES MATIERES »

Reconstituer les étapes de la vie d'un objet depuis la matière première jusqu'à la matière valorisée.

#### **Objectifs**

Connaître les matières qui constituent les produits  
Identifier les matières premières et les matériaux utilisés pour fabriquer des objets quotidiens.  
Mettre en évidence les notions de ressources renouvelables / non renouvelables.