

ATELIER « PAPIER RECYCLÉ »

Prendre conscience que le papier est une ressource recyclable
Découvrir en pratiquant, un principe de recyclage d'une matière

Déroulement

Chaque élève écrit son prénom sur une étiquette pour retrouver plus facilement leur feuille après séchage (au crayon à bille).

Fabrication de la pâte à papier :

Après avoir rempli au 1/3 la bassine d'eau tiède, ajoutez une certaine quantité de papier. Attendre quelques secondes que le papier s'imprègne bien de l'eau.

Mélanger le tout à l'aide du mixeur de cuisine afin d'obtenir une pâte homogène. Rajouter de l'eau si nécessaire.

Fabrication des feuilles :

Plonger horizontalement le tamis dans la bassine afin d'obtenir une fine couche de pâte sur le tamis. *Veillez donc à faire attention de ne pas le plonger de n'importe quelle manière (côté lisse vers vous - face incurvé vers la bassine).*

Remonter l'ensemble délicatement et laisser égoutter quelques secondes toujours horizontalement.

Poser un tissu puis retourner sur la planche de contreplaqué. Presser.

Retirer doucement le tamis en veillant à ce que la feuille se décolle doucement.

Poser l'étiquette avec leur prénom sur le coin de la feuille.

Une fois cette opération réalisée, poser à nouveau un tissu sur la feuille.

Réaliser l'expérience autant de fois que nécessaire et insérer les feuilles de papier les unes sur les autres en y intercalant à chaque fois un tissu.

Les poser sur une surface plane et attendre le temps qu'il faut pour qu'elles soient définitivement sèches (de 7 à 10 jours).

Pour récupérer les feuilles de papier recyclé, tirez délicatement sur les coins du tissu pour décoller la feuille et enlever la délicatement.

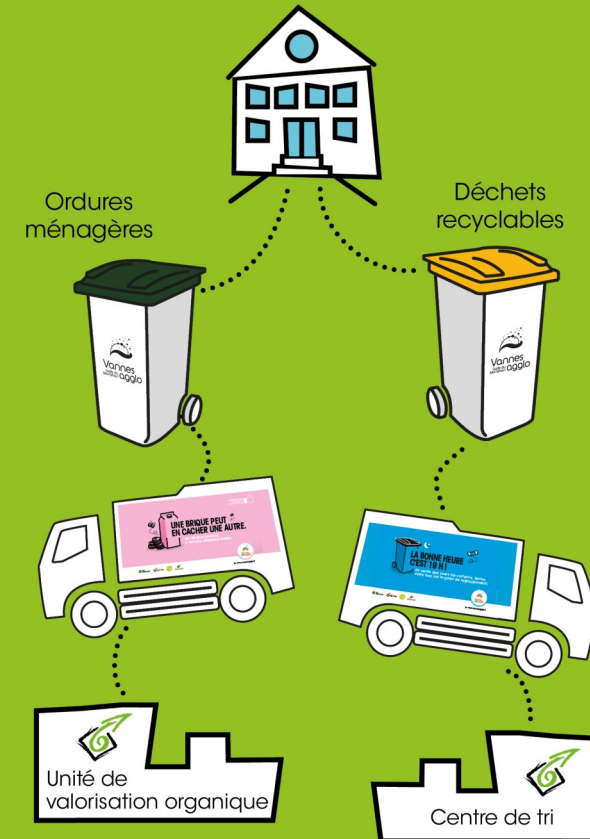
Activités complémentaires

Il est possible d'inclure des feuilles d'arbres ou des fleurs séchées aplaties avant de presser le tout.

Vous pouvez ensuite décorer la feuille, la peindre, la découper et l'encadrer par exemple.

RECYCLAGE ET MATIERES

CE2
CM1
CM2



J'ADOpte LE TRI
DIVESKIN AL
LASTEZ A RAN-ME

golfedumorbihan-vannesagglomeration.bzh

GOLFE DU
MORBIHAN
VANNES AGGLOMERATION

- **Objectifs:**

Acquérir des connaissances sur le recyclage.
Les thèmes du tri, du recyclage, de la matière première et des bénéfices environnementaux seront abordés.

- **Déroulement de la séance:**

1- Préparatifs avant séance :

Pour le bon déroulement de la séance, une fiche « questionnaire » vous a été remise avec ce courrier. Il est important que les enfants remplissent cette enquête à la maison afin de faire participer les parents et autres membres de la famille.

La correction de cette enquête, jointe à ce courrier, se fera au préalable en classe avec l'enseignant. Ceci permettant aux enfants d'acquérir les connaissances nécessaires avant l'animation.

2- La séance :

Durée : 2h à 2h30

Présentation du contenu de l'animation

Découverte et reconnaissance des différentes matières de nos emballages

Compréhension des différentes étapes de fabrication de nos emballages
et de la provenance des matières premières associées

Le recyclage : Division de la classe en deux groupe

- Atelier manuel : fabrication d'une feuille de papier recyclé
- Atelier en autonomie : vidéos sur les usines de recyclage, et jeux

Découverte d'objets en matières recyclées

Bilan global de la séance avec la classe

3- Après séance :

A l'issue de cette animation, l'enseignant aura la possibilité de prolonger la séance en classe grâce au « livret déchets » qui lui aura été remis.

- **Descriptif des ateliers**

ATELIER « RECYCLAGE » En autonomie avec l'instituteur(-trice)

1- Découverte du fonctionnement des usines de recyclage

Projection de différentes vidéos nous présentant le fonctionnement des usines de recyclage en fonction des matériaux utilisés (papier, plastique, métal...)

2- Atelier Les Filières

Reconstituer la filière de recyclage de certains matériaux

Objectifs

Acquérir la notion de cycle de la matière.

Reconnaître les différentes étapes de transformation de la matière.

Mettre en évidence le geste de tri déclencheur de l'ensemble de la filière.

Déroulement

Les enfants prennent une série de 9 cartes correspondantes à l'une des filières : papier, verre, plastique, métal, déchets verts.

Ils posent les cartes sur le plateau dans l'ordre du cycle de la matière, en s'aidant des légendes.

3- Atelier déchèterie

Trier les déchets dans les bons contenants et comprendre l'utilité des déchèteries

Objectifs

Sensibiliser les enfants aux gestes de tri.

Aborder les notions de récupération, valorisation, recyclage, réutilisation.

Déroulement

Le principe est de trier les objets par matière et en fonction de leur valorisation possible. Les enfants répartissent chacun à leur tour les cartes représentant les déchets dans les mini-bennes correspondantes. Les enfants doivent expliquer les raisons de leur classement. Le contenu de chacune des bennes est ensuite examiné avec l'animateur, et après correction, on peut discuter sur le devenir de chacun des matériaux triés et distinguer les filières de recyclage.