

## Comment réaliser du compost ?

### - PREPARATION -

Récolter les matières organiques (épluchures, restes de légumes cuits, marc de café, coquilles d'œufs, tonte de gazon, branchages, petits cartons...) de l'école, des maisons des élèves et les déposer au fur et à mesure dans le composteur grâce au **bio seau** qui vous a été remis. Cette collecte doit être de **l'initiative des enfants**.

### - DEROULEMENT -

Après avoir récolté suffisamment de matières organiques, les élèves peuvent déjà apporter un premier apport dans le composteur. Il suffira ensuite d'y ajouter quotidiennement les déchets. Il est nécessaire de remuer au minimum **une fois par mois** l'ensemble du mélange afin d'activer davantage la décomposition. Penser à ajouter de temps en temps si cela est possible des feuilles mortes, des broyats de déchets verts. Veuillez également lors des périodes sèches et prolongées, que le compost ne se dessèche de trop.

Remarque : La transformation en compost commence à être visible à partir de quatre ou six mois selon les cas. C'est ensuite un très bon engrais naturel pour le potager et les plantations de l'école.

# Compostage et vie dans le sol

CE2  
CM1  
CM2



- **Objectifs:**

Comprendre l'univers du sol et son importance dans la décomposition des déchets. Apprendre à reconnaître les déchets compostables, comprendre comment ceux-ci se dégradent et le cycle des matières. Savoir quels sont les intérêts de composter.

- **Déroulement de la séance:**

### **1- Préparatifs avant séance :**

Pour le bon déroulement de la séance, une fiche « questionnaire » vous a été remise avec ce courrier. Il est important que les enfants remplissent cette enquête à la maison afin de faire participer les parents et autres membres de la famille.

La correction de cette enquête, jointe à ce courrier, se fera au préalable en classe avec l'enseignant. Ceci permettant aux enfants d'acquérir les connaissances nécessaires avant l'animation.

### **2- La séance :**

Durée : 2h à 2h30

Présentation du contenu de l'animation (10 min)

Division de la classe en 2 groupes

Ateliers : (50 min)

Groupe 1 : Atelier avec l'animatrice

Groupe 2 : Atelier en classe avec l'enseignant

Récréation

Ateliers : (50 min)

Groupe 1 : Atelier en classe avec l'enseignant

Groupe 2 : Atelier avec l'animatrice

Synthèse avec tous les élèves (10 min)

### **3- Après séance :**

A l'issue de cette animation, l'enseignant aura la possibilité de prolonger la séance en classe grâce au « livret déchets » qui lui aura été remis.

- **Descriptif des ateliers**

### **1- Animation avec l'animatrice**

Effectuer une approche sur le sujet à l'aide de questions / réponses  
Réfléchir sur le fait que l'on produit des déchets tous les jours  
Laisser s'exprimer les enfants sur le thème des déchets  
Evaluer l'enjeu du compostage domestique  
Comprendre la transformation des matières organiques en compost et le cycle des matières

#### Notions abordées :

*Quelles sont les différentes poubelles à notre disposition?*

*Où vont les ordures ménagères ?*

*Que peut-on mettre dans un composteur ?*

*Comment les matières se dégradent ?*

*VIDEO : Ma petite planète chérie « 20 millimètres sous terre » et  
« Illustration compostage »*

*Quels sont les intérêts de composter ?*

Pour finir les enfants devront répondre à une série de questions grâce à des boîtiers de vote .

### **2- Animation en classe avec l'enseignant**

Grâce à des ateliers, connaître la durée de vie des déchets dans le sol ainsi que les différents insectes qui composent le sol.

#### **Déroulement**

« Qui suis-je » : Devinette pour découvrir la faune du sol

« Durée de vie des déchets » : Connaître le temps de décomposition des déchets

« Jeu compost » : Jeu de l'oie avec des questions sur le compostage